

PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS ANEXOS DE CHILCA San Jose – 15 de Enero – Papa león XIII – Olof Palme



PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS ANEXOS DE CHILCA San Jose – 15 de Enero – Papa Ieón XIII – Olof Palme

EQUIPO TECNICO:

Gisella Sovero Torres,

Coordinador de Programa y Asesor Metodológico

Milagros Aguilar Dámazo

Asistente de Programa

El presente documento ha sido posible gracias al auspicio de FENIX POWER PERÚ y desarrollado por el equipo técnico de VISIÓN SOLIDARIA.



INTRODUCCIÓN

El potencial de la tierra en Chilca, así como la expansión urbana natural de los pueblos, ha hecho que el distrito albergue a los asentamientos humanos Olof Palme, Papa León, 15 de Enero y San José, ubicados cruzando la carretera, frente a Chilca Pueblo,

Esta población es consciente de la importancia de articular alianzas entre sí para afrontar las dificultades que existen en sus comunidades, y han demostrado interés en buscar soluciones adecuadas y sostenibles para afrontarlas.

Por ello, en el marco de las acciones de responsabilidad social que viene implementando Fénix Power Perú en el distrito de Chilca, se realizó el Plan de Desarrollo Comunitario (PDC), el cual tiene como objetivo visualizar las necesidades y la generación de ideas de proyectos en pro de la gestión y el desarrollo.

El PDC ha sido elaborado por la población contando como aliado estratégico a la ONG Visión Solidaria. Se desarrollaron 3 talleres en donde los participantes pudieron realizar el diagnóstico de su comunidad, ubicar las problemáticas y ver las alternativas de solución.

Consideramos que el visionar un futuro prometedor de nuestra localidad implica el empuje de la población, pero también la voluntad de sus autoridades y la participación de las instituciones privadas.

El presente plan viene a ser la guía a seguir por toda institución pública o privada que desea apoyar el desarrollo de los Anexos de Chilca, es el punto de partida ordenado para una cooperación planificada.







Capítulo 1: Formulación del plan de desarrollo comunitario – Propuesta Metodológica

Objetivo General

Procurar el desarrollo sostenido de la localidad y de sus miembros, teniendo como eje al ser humano, a través del mejoramiento y desarrollo de la capacidad de acción comunitaria e individual, para la satisfacción específica de las necesidades materiales, intelectuales, afectivas y sociales.





Objetivos Específicos

- 1. Consolidar el proceso democrático y participativo entre los miembros de la localidad y sus distintas formas de organización comunitaria.
- 2. Mejorar la capacidad de gestión y administración comunitaria para la obtención y mejoramiento de la calidad de servicios básicos y sociales.
- 3. Implementar proyectos de inversión acorde a las necesidades básicas y reales de la localidad.



Capítulo 1: Formulación del plan de desarrollo comunitario – Propuesta Metodológica

Actividades desarrolladas en la formulación del plan de desarrollo comunitario

Estructura de los talleres formativos

1era. ETAPA

REUNION INFORMATIVA

Para informar sobre el inicio de las actividades de capacitación con los residentes de los anexos y la mecánica de trabajo del responsable de los talleres formativos. A esta reunión se invitó de manera general a toda la población.



TALLERES FORMATIVOS

Se realizaron 3 talleres formativos en el local del Restaurante Juanita (antigua Panamericana Sur nº 360). Se tuvo la participación de aproximadamente 30 personas, representantes de OSB y pobladores,



REUNION DE PRESENTACION

En la reunión de presentación de resultados se invitó a los participantes de los talleres, así como población en general de los anexos. Se expusieron los resultados obtenidos, los ejes estratégicos a trabajar y se hizo entrega de las publicaciones a cada uno de los participantes.

TALLER	TEMÁTICA	OBJETIVO	METODOLOGÍA
1	Elaborando el diagnóstico de la localidad	Generar el involucramiento de los principales líderes de la localidad para reconocer los problemas a ser priorizados y dar soluciones debidas.	Talleres con metodología formativa. Para la formulación de árboles de problemas y soluciones.
2	Generación de proyectos	Estudio de la situación, colocación de propuestas para ser desarrolladas en la localidad.	Talleres con metodología formativa. Se elaboraron ideas de proyectos (de manera básica y sencilla para los participantes)
3	Socialización de proyectos	Contrastar las propuestas planteadas.	Expositiva e informativa.



SAN JOSE

SAN JOSE

Información de la zona

Datos Geográficos

Localidad de zona rural, considerado como área de expansión urbana con tendencia al crecimiento. Está cercano a fábricas y centrales de generación eléctrica, áreas de actividad pecuaria y agrícola.

Datos Demográficos

Cuenta con una población de 2,000 habitantes. (Según INEI-Censo 2007)

Cobertura de servicios básicos

Cuenta con 559 viviendas.

Tenencia de tierra

Los residentes de San José enfrentan el conflicto con la Comunidad Campesina de Chilca, la cual ha realizado acciones de venta, donación y otorgamiento en cesión de uso, terrenos que pertenecen a la asociación de este centro poblado. Ello ha originado distanciamiento y división de la población al modo tal que se registran dos Asociaciones de Propietarios. Esta grave situación ha generado enfrentamientos e inicio de litigios judiciales entre los involucrados.

Educación

La localidad cuenta con las siguientes instituciones educativas:

N	1	Nombre de la Institución	Nivel
1	1	PRONOEI San José	Inicial

Taller 1: Elaborando el diagnóstico de nuestra localidad

Análisis FODA





VTERNO

Fortalezas

- Existencia de organizaciones de base.
- Grupo de madres emprendedoras.
- Localidad cuenta con seguridad ciudadana

Debilidades

- Tierras aún sin titulación
- Falta de servicios básicos (agua y desagüe).
- Las empresas de la zona no generan espacios de trabajo para los lugareños.
- Falta de espacios de comercio (Mercado).
- Delincuencia.

- F

Oportunidades

 Programas del estado, apoyan a la localidad (Vaso de Leche, comedores, PRONOEI)

Amenazas

- Contaminación ambiental por parte de empresas privadas

Taller 2: Generación de Proyectos para nuestra localidad

El taller 2 tenía como objetivo el estudio de la situación de las localidades participantes y el inicio de la elaboración de ideas para proponer respuestas positivas ante los problemas.

Los participantes trabajaron mediante la técnica del árbol de problemas.

Consecuencias:

- Población sufre de robos y asaltos constantes.
- Dificultad para acceder a la zona por ser peligrosa

Problema: Inseguridad ciudadana

Causas:

- Desorganización entre la directiva y la población
- Desinterés de las autoridades locales por vigilar la zona

Consecuencias:

- Olores fétidos en la zona
- Aumento de enfermedades (respiratorias y piel) en niños y adultos mayores.
- Proliferación de moscas y zancudos que se generar focos infecciosos.

Problema: Contaminación del medio ambiente

Causas:

- Falta de apoyo de establecimiento de salud para control de desechos de las empresas,
- Inadecuadas condiciones de limpieza en las granjas.

Problemática de San José hallados en los talleres formativos

Como resultado del proceso de trabajo de los participantes, se obtuvieron las siguientes problemáticas, según los ejes estratégicos:

I. Eje estratégico de desarrollo social

SALUD

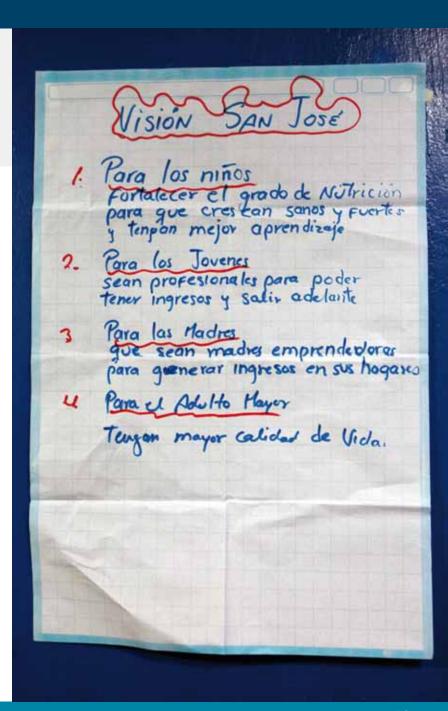
1. Contaminación del medio ambiente por empresas privadas y granjas cercanas en la localidad.

SEGURIDAD

1. Necesidad de seguridad ciudadana que vigile la localidad las 24 horas del día

Desarrollo Social

- 1. Salud
- 2. Seguridad Ciudadana



Taller 3: Socialización de proyecto

A través del ejercicio del diseño de árboles de problemas, se comenzó a dar solución mediante el debate de los participantes y darles la responsabilidad a los actores involucrados dentro de la jurisprudencia de las localidades.

Con lo cual, podemos presentar las alternativas de solución que los participantes generaron según los ejes trabajados:

Alternativas de solución sugeridas por la población a las problemáticas de San José

EJE ESTRATÉGICO	IDEA DE PROYECTO	OBJETIVO	ACTORES INVOLUCRADOS
Salud	Regular el impacto ambiental que generan las empresas en la zona	Brindar un medio ambiente libre de contaminación para conservar la salud de la población.	Municipalidad ee Chilca MINSA - DIGESA ONGs
Seguridad	Puesto de seguridad ciudadana y/o policial	Brindar seguridad a la población las 24 horas del día ante la delincuencia.	Municipalidad de Chilca Comisaría de Chilca



15 DE ENERO

15 DE ENERO

Información de la zona

Datos Geográficos

Zona de área urbana, categorizada como Asentamiento Humano. Es uno de los anexos del distrito de Chilca.

Educación

La localidad cuenta con las siguientes instituciones educativas:

N	Nombre de la Institución	Nivel
1	IEP N° 482 "15 de Enero"	Inicial
2	IEP N° 20925 "15 de Enero"	Primaria y Secundaria

Datos Demográficos

Cuenta con una población de 2,066 habitantes. (Según INEI-Censo 2007)

Cobertura de servicios básicos

Cuenta con 582 viviendas.

Taller 1: Elaborando el diagnóstico de nuestra localidad

Análisis FODA





NTERNO

Fortalezas

- Unión para obtener logros para la localidad (agua, títulos, seguridad, etc.)
- Gente trabajadora
- Urbanización ordenada y planificada
- Cercanía a la panamericana como vía de comunicación.
- Organizaciones formalizadas y reconocidas por la localidad

Debilidades

- Escasez de oportunidades de trabajo en las empresas cercanas.
- Escasez de agua.
- Falta de servicios de salud integral (Posta Médica)
- Inadecuada coordinación entre las organizaciones
- Falta de vías de comunicación (pistas, veredas, etc.)
- Robo de teléfonos, dejando incomunicado a la localidad

CNGETX

Oportunidades

- Ayuda social del gobierno
- Pobladores participan en el Presupuesto Participativo
- Apoyo social de las empresas (en épocas festivas)

Amenazas

- Falta de información por parte de las instituciones públicas para acceder a beneficios para la localidad

Taller 2: Generación de Proyectos para nuestra localidad

El taller 2 tenía como objetivo el estudio de la situación de las localidades participantes y el inicio de la elaboración de ideas para proponer respuestas positivas ante los problemas.

Los participantes trabajaron mediante la técnica del árbol de problemas.

Consecuencias:

- Jóvenes entran en el mundo de los vicios.
- Escasos recursos económicos para las familias .
- Madres adolescentes sin sustento y abandonadas.

Problema: DESEMPLEO DE POBLADORES

Causas:

- Falta de preparación técnica para acceder a puestos de trabajo
- Pocas oportunidades de trabajo por parte de empresas de la zona.
- Informalidad de trabajo independiente y poco organizado

Consecuencias:

- Migración de la población a localidades en busca de agua
- Enfermedades en la población
- Pobreza por la reubicación en nuevas zonas

Problema: ESCASES DE AGUA

Causas:

- Pozos se secan y se salan.
- Demasiadas perforaciones en la zona de captación de agua.
- Falta de lluvias en la zona sierra por el cambio climático.

Consecuencias:

- Pobreza en el futuro de la población
- Inadecuado desarrollo de los niños y niñas

Problema: : DESNUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS

Causas:

- Escasez de abastecimiento de medicamentos en la Farmacia.
- Atención médica limitada pues el staff no es permanente.
- Escasez de equipamiento médico para atención primaria a pacientes.
- Inexistencia de planes de monitoreo ambiental permanente en la localidad.
- Falta de atención especializada.

Problemática de AA.HH 15 de Enero hallados en los talleres formativos

Como resultado del proceso de trabajo de los participantes, se obtuvieron las siguientes problemáticas, según los ejes estratégicos:

I. Eje estratégico de desarrollo social

SALUD

- 1. Desnutrición en niños y niñas menores de 5 años.
- II. Eje estratégico de desarrollo económico

EMPLEABILIDAD

- 1. Desempleo de pobladores que cuentan con nivel de instrucción secundario.
- III. Eje estratégico de desarrollo ambiental

AGUA Y DESAGUE

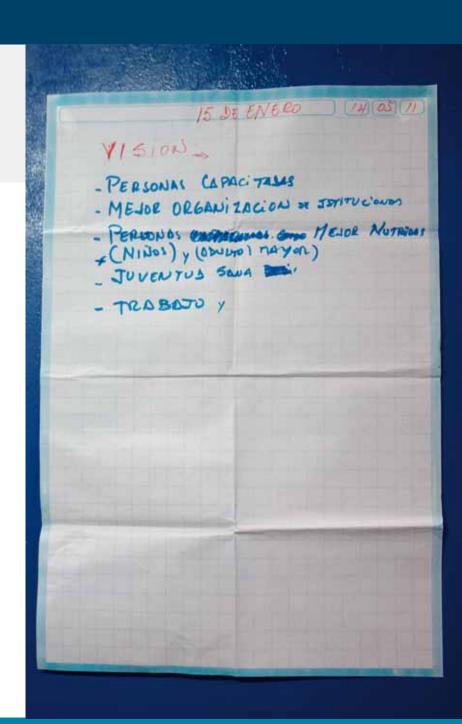
1. Escasez de agua en la zona

Desarrollo Social1. Salud

Desarrollo Económico

1. Empleabilidad

Desarrollo Ambiental Agua y desague



Taller 3: Socialización de proyecto

A través del ejercicio del diseño de árboles de problemas, se comenzó a dar solución mediante el debate de los participantes y darles la responsabilidad a los actores involucrados dentro de la jurisprudencia de las localidades. Con lo cual, podemos presentar las alternativas de solución que los participantes generaron según los ejes trabajados:

Alternativas de solución sugeridas por la población a las problemáticas de AA.HH 15 de Enero

EJE ESTRATÉGICO	IDEA DE PROYECTO	OBJETIVO	ACTORES INVOLUCRADOS
Salud	Vigilancia nutricional en niños y niñas menores de 5 años.	Brindar un desarrollo integral a la población más vulnerable.	ONGs MINSA Municipalidad de Chilca Programas Sociales
Empleabilidad	Capacitación técnica a poblado- res de zona	Fortalecer conocimientos y habilidades técnicas de los pobladores para generar sus propios ingresos	Convenios con CETPROs o Institutos Superiores ONGs
Agua y Desagüe	Regular la excavación de pozos de agua de la zona	Mantener la capacidad de agua para el consumo de la población.	Municipalidad de Chilca



PAPA LEON XIII

PAPA LEON XIII

Información de la zona

Datos Geográficos

Zona de área urbana, categorizada como Asentamiento Humano, Consolidada principalmente por viviendas y lotes destinados a huertos y crianza de animales menores. La superficie de los lotes es de 2,500 m2 a 5,000 m2. La zona está ocupada parcialmente (aproximadamente el 51%). Es uno de los anexos del distrito de Chilca.

Datos Demográficos

Cuenta con una población de 1,622 habitantes. (Según INEI-Censo 2007)

Cobertura de servicios básicos

Cuenta con 338 viviendas,

Tenencia de tierra

En su totalidad el uso de los terrenos es para vivienda-huerta. No se han identificado problemas por disputas de terrenos. La mayoría de sus pobladores posee títulos de propiedad sobre sus terrenos. Sin embargo debe destacarse que existen un número importante de viviendas en abandono, debido a que en los últimos años se ha generado temor, desconcierto por la instalación de centros de rehabilitación para personas con adicciones, y ademas por la falta de agua.

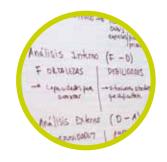
Educación

La localidad cuenta con las siguientes instituciones educativas:

N	Nombre de la Institución	Nivel
1	PRONOEI Jireh Papa León XIII	Inicial y Primaria
2	IEP Nº 1158 Papa León XIII	Inicial
3	IEP Nº 6021 Papa León XIII	Primaria y Secundaria

Taller 1: Elaborando el diagnóstico de nuestra localidad

Análisis FODA Papa León XIII





ONZET Z

Fortalezas

- Terrenos amplios y fértiles
- Espacios de recreación y esparcimiento
- Espacios para desarrollar ferias agropecuarias

Debilidades

- Escases de agua
- Falta de espacios de comercio (Mercado)
- Falta de control de limpieza y sanidad
- Empresas en la zona no generar empleo para la comunidad
- Falta de apoyo de las autoridades locales
- Sin vías de comunicación (pistas)

CNGETX

Oportunidades

- Participación en Presupuesto participativo
- Consumo de materia prima se mantiene en la localidad (gas)

Amenazas

- Explotación ilegal de materia prima (rubro de agregados)
- Política de salud deja sin atención en la zona
- Vehículos pesados destruyen los pocos accesos de vías

Taller 2: Generación de Proyectos para nuestra localidad

El taller 2 tenía como objetivo el estudio de la situación de las localidades participantes y el inicio de la elaboración de ideas para proponer respuestas positivas ante los problemas.

Los participantes trabajaron mediante la técnica del árbol de problemas.

Consecuencias:

- Robos y asaltos a la población.
- Localidad vive insegura y en peligro.

Problema: INSEGURIDAD CIUDADANA

Causas:

- Ingreso de personas de mal vivir a la zona
- Delincuencia / Pandillaje
- Falta de autoridades PNP y serenazgo

Consecuencias:

- Contaminación del aire, tierra y agua
- Población sufre enfermedades respiratorias y a la piel
- Falta de producción agrícola

Problema: Contaminación del medio ambiente

Causas:

- Falta control hacia las empresas en aspectos ambientales.
- Empresas no respetan acuerdo ambientales con la población.

Consecuencias:

- Frustración de la población.
- Pocos ingresos dentro de las familias.

Problema: DESEMPLEO DE POBLADORES

Causas:

- Falta de capacitación técnica a la población.
- Empresas pequeñas no brindan oportunidades de trabajo.

Problemática de Papa León XIII hallados en los talleres formativos

Como resultado del proceso de trabajo de los participantes, se obtuvieron las siguientes problemáticas, según los ejes estratégicos:

I. Eje estratégico de desarrollo social

SALUD

1. Contaminación del medio ambiente por empresas privadas en la localidad.

SEGURIDAD

1. Necesidad de seguridad ciudadana que vigile la localidad las 24 horas del día

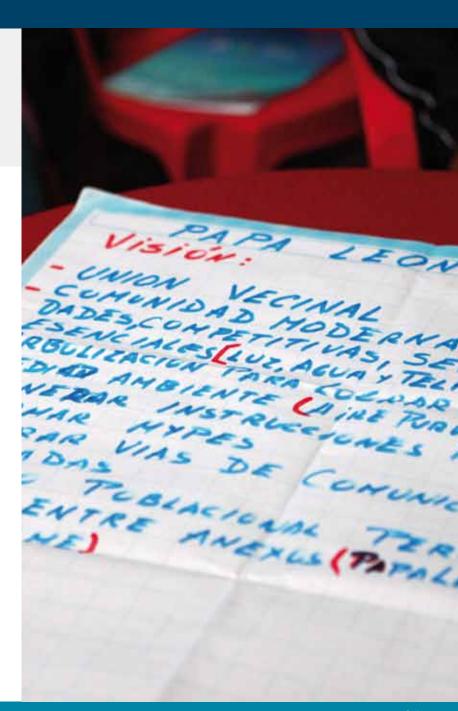
II. Eje estratégico de desarrollo económico

EMPLEABILIDAD

1. Escasas fuentes de trabajo en la zona

Desarrollo Social1. Salud
Seguridad Ciudadana

Desarrollo Económico1. Empleabilidad



Taller 3: Socialización de proyecto

A través del ejercicio del diseño de árboles de problemas, se comenzó a dar solución mediante el debate de los participantes y darles la responsabilidad a los actores involucrados dentro de la jurisprudencia de las localidades.

Con lo cual, podemos presentar las alternativas de solución que los participantes generaron según los ejes trabajados:

Alternativas de solución sugeridas por la población a las problemáticas de Papa León XIII

EJE ESTRATÉGICO	IDEA DE PROYECTO	OBJETIVO	ACTORES INVOLUCRADOS
Salud	Regular el impacto ambiental que generan las empresas en la zona	Brindar un medio ambiente libre de contaminación para conservar la salud de la población.	Municipalidad ee Chilca MINSA - DIGESA ONGs
Seguridad	Puesto de seguridad ciudadana y/o policial	Brindar seguridad a la población las 24 horas del día ante la delincuencia.	Municipalidad de Chilca Comisaría de Chilca
Empleabilidad	Capacitación técnica a pequeños empresarios de la zona para su inserción en el mercado	Fortalecer habilidades de los pequeños empresarios para insertarse en el mercado mayorista y captar nuevos y mayores ingresos.	Municipalidad de Chilca MINTRA Mype ONGs



OLOF PALME

OLOF PALME

Información de la zona

Datos Geográficos

Localización: Zona de área urbana, categorizada como Asentamiento Humano, con una extensión de 60 hectáreas. Es uno de los anexos del distrito de Chilca

Educación

La localidad cuenta con las siguientes instituciones educativas:

N	Nombre de la Institución	Nivel
1	PRONOEI Olof Palme	Inicial
2	IEP Nº 20959 República de Suecia	Primaria y Secundaria

Datos Demográficos

Cuenta con una población de 1,918 habitantes. (Según INEI-Censo 2007)

Cobertura de servicios básicos

Cuenta con 361 viviendas,

Taller 1: Elaborando el diagnóstico de nuestra localidad

Análisis FODA Olof Palme





NTERNO

Fortalezas

- Personas trabajadoras
- Grupo de mujeres emprendedoras
- Adultos mayores apoyados por la localidad

Debilidades

- Personas de mal vivir
- Sin servicios básicos (agua y desague)
- Inseguridad en la localidad
- Falta de iniciativas para mujeres (capacitaciones)

VIEDNO

Oportunidades

- Cercanía a la playa, genera empleos temporales
- Cercanía a Panamericana Sur, para generar negocios

Amenazas

- Accidentes de tránsito cerca a la carretera
- Escaso apoyo de la municipalidad de Chilca y sus autoridades

Taller 2: Generación de Proyectos para nuestra localidad

El taller 2 tenía como objetivo el estudio de la situación de las localidades participantes y el inicio de la elaboración de ideas para proponer respuestas positivas ante los problemas.

Los participantes trabajaron mediante la técnica del árbol de problemas.

Consecuencias:

- Desinformación sobre situación legal de los terrenos.
- Desorganización entre los pobladores.
- Conflictos de terrenos entre propietarios y pobladores.

Problema: TITULACIÓN DE TIERRAS

Causas:

- Venta ilegal de tierras por piratas de terreno
- Desinformación de procesos legales del terreno adquirido

Consecuencias:

- Contaminación de la localidad.
- Población sufre de enfermedades respiratorias y a la piel

Problema: ESCASES DE AGUA

Causas:

Dirigentes desorganizados para el acceso al servicio.

Desinformación sobre documentos legales para tener el servicio.

Falta de apoyo de autoridades locales

Problemática de Olof Palme hallados en los talleres formativos

Como resultado del proceso de trabajo de los participantes, se obtuvieron las siguientes problemáticas, según los ejes estratégicos:

I. Eje estratégico de desarrollo social

SEGURIDAD

1. Problemas de litigios de terrenos

II. Eje estratégico de desarrollo ambientall

AGUA Y DESAGUE

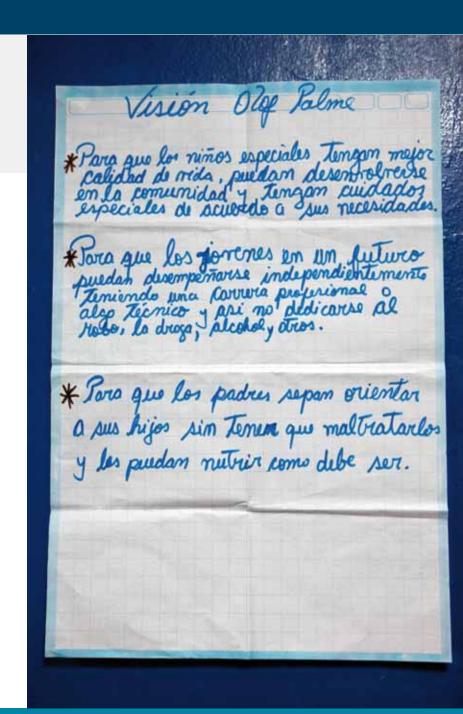
- 1. Escasez de agua para consumo en la zona
- 2. Falta de desagüe que genera contaminación

Desarrollo Social

1. Seguridad

Desarrollo Ambiental

1. Agua y desague



Taller 3: Socialización de proyecto

A través del ejercicio del diseño de árboles de problemas, se comenzó a dar solución mediante el debate de los participantes y darles la responsabilidad a los actores involucrados dentro de la jurisprudencia de las localidades.

Con lo cual, podemos presentar las alternativas de solución que los participantes generaron según los ejes trabajados:

Alternativas de solución sugeridas por la población a las problemáticas de Olof Palme

EJE ESTRATÉGICO	IDEA DE PROYECTO	OBJETIVO	ACTORES INVOLUCRADOS
Seguridad	Formalizar los terrenos de la localidad	Brindar seguridad a los pobladores respecto a sus bienes inmuebles	Defensa Civil COFOPRI Municipalidad de Chilca
Agua y Desagüe	Reconocimiento de una organiza- ción para acceso al servicio de agua	Organizar y empoderar a un grupo para el proceso de adquisición de agua en la localidad	Organizaciones de Base ONGs

AGRADECEMOS A LA POBLACION POR SU PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO

EN ESPECIAL A LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON DE LOS 3 TALLERES:

Nombre	Cargo	Lugar
CANALES PAULINA	PRESIDENTA DE COMEDOR GOTITA DE AGUA	15 DE ENERO
CHUMPITAZ AYALA PAULINA	DIRECTORA DE I.E.P. Nº 20925	15 DE ENERO
NAPAN SIXTA	COMEDOR POPULAR VIRGEN DE FATIMA	15 DE ENERO
ORE GONZALES AUGUSTO	POBLADOR	15 DE ENERO
TOLEDO GARAY JOSE	MIEMBRO VEEDOR DEL COMITÉ DE AGUA	15 DE ENERO
TORRES MIRANDA LEONOR	REPRESENTANTE DEL COLEGIO 15 DE ENERO	15 DE ENERO
VARGAS ANA	POBLADORA	15 DE ENERO
VARGAS CONDORI SIMON EVARISTO	SECRETARIO GENERAL AAHH 15 DE ENERO	15 DE ENERO
ARIAS NAVARRO STEFANY	PROMOTORA DEL PRONOEI	OLOF PALME
RAMIREZ LUZ MILAGRITOS	PROMOTORA DEL PRONOEI	OLOF PALME
RENTERIA MARIA ISABEL	REPRESENTANTE DEL FISCAL DE LA ASOCIACION DE POBLADORES	OLOF PALME
GUZMAN RETAMOZO LILY	PRESIDENTA DEL VASO DE LECHE	OLOF PALME BAJO
ALVARO PORTUGAL VACILIA	PRESIDENTA DEL VASO DE LECHE	OLOF PALME ZONA ALTA
ALVARADO LUZ ANGELICA	SOCIA DEL VASO DE LECHE	PAPA LEON XIII
AVACENZA LUISA	POBLADORA	PAPA LEON XIII
CAMACHO OLGA	VOCAL DE LA ASOCIACION DE PROPIETARIOS	PAPA LEON XIII
CULQUI MARTHA	PRESIDENTA DEL VASO DE LECHE	PAPA LEON XIII
LAZARO HUAYAPUMA GUILLERMO	TESORERO DE LA ASOCIACION DE PROPIETARIOS	PAPA LEON XIII
OQUENDO CORALI	TESORERA DE LA OFICINA DE COBRANZA DEL AGUA	PAPA LEON XIII
PEREA BEATRIZ	AGENTE MUNICIPAL	PAPA LEON XIII
PONCE ABAD GLORIA	EX AGENTE MUNICIPAL	PAPA LEON XIII
TALAVERA TERESA	POBLADORA	PAPA LEON XIII
VIVAR ANAYA FIDEL	POBLADOR	PAPA LEON XIII
VIVAR NIÑO DE GUZMAN GIOVANA	SECRETARIA DE LA OFICINA DE COBRANZA DEL AGUA	PAPA LEON XIII
CAMPOS SERVA JANET	PRESIDENTA DEL FRENTE DE DEFENSA	SAN JOSE
HURTADO POZO JUANA	PRESIDENTA DEL VASO DE LECHE	SAN JOSE
POLO HUAPAYA JANI	PROMOTORA DEL PRONOEI	SAN JOSE
POLO HUAPAYA NATIVIDAD	TENIENTE GOBERNADORA	SAN JOSE
QUISPE DE CAMPOS ROSA	TENIENTE GOBERNADOR	SAN JOSE
SERVA LUZMILA	FISCAL DEL VASO DE LECHE LOS ANGELITOS	SAN JOSE



PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LOS ANEXOS DE CHILCA San Jose – 15 de Enero – Papa león XIII – Olof Palme